

#### Santé, éducation et usages du corps chez l'enfant

##### Dossier coordonné par Bernadette Tillard

Les pères et l'allaitement sous l'angle du rapport au corps  
*Jean-Marie Miron, Francine de Montigny et Carl Lacharité*

**Résumé :** Cet article aborde la question de la place des pères, au moment de l'allaitement, sous l'angle du rapport vécu au corps de la mère, celui de l'enfant et du propre corps du père. Ce rapport au corps dans la famille, marqué par l'apparementement, s'inscrit sur des représentations sociales du corps comme instrument et bien propre. À travers ce rapport au corps dans la famille, la question de l'engagement paternel est soulevée. S'appuyant sur l'analyse de vingt-huit entretiens qualitatifs portant sur l'expérience des pères en lien avec le type d'alimentation de leur bébé, nous discutons du rapport au corps vécu par le père, de ses implications quant à la relation avec l'enfant et avec la mère. La naissance comme expérience multidimensionnelle est soulignée de même que l'influence du discours social dans les propos parfois ambivalents des pères.

**Mots clefs :** paternité, allaitement, rapports au corps, relations père-mère, relations père-enfant

**Title :** Fathers and breast-feeding and its relation to the body

**Abstract :** This article explores the place of fathers, at the moment that infants are breast-fed, with regards to how they relate to the mother's body, to the body of the child and their own bodies. This bodily rapport within the family, marked by a form of collusion, reflects the social representation of the instrumental nature of the body as well as the body as an asset. Within the family, it is through this rapport to the body that the question of the father's commitment is raised. Based on 28 qualitative interviews on fathers' experiences with this type of nursing of their babies, we discuss how fathers relate to the body, and the implications of this for the mother-infant relationship. Birth as a multidimensional experience is emphasised, as well as the influence social discourse on the sometimes-ambivalent statements made by fathers.

**Keywords:** Fatherhood, breast-feeding, rapport to the body, mother-father relationship, father-child relationship

##### La question de la santé au cœur des relations familles-écoles (XVIIIe-XIXe siècles)

*Séverine Parayre*

**Résumé :** Partant du débat toujours actuel concernant le partenariat à construire entre les parents et l'école et la bonne distance à trouver entre les adultes pour faciliter l'éducation de l'enfant, l'objectif de ce travail de synthèse est de rechercher l'existence d'un dialogue entre les familles et les pédagogues aux siècles passés. S'appuyant sur une exploitation qualitative de sources d'archives et de documents anciens, notre étude est centrée sur les relations développées entre ces adultes aux XVIIIe et XIXe siècles principalement au sujet de la santé. En effet la santé est apparue comme un critère influençant les conditions de vie scolaire, les choix parentaux et leur dialogue engagé avec les pédagogues. Les résultats montrent des relations familles-écoles au sujet de la santé variant selon les catégories sociales, les possibilités financières et les volontés culturelles.

**Mots-clés :** santé, éducation, famille, école, relations, dialogue, XVIIIe siècle, XIXe siècle

**Title :** The question of health in the heart of the relations between family and school (XVIII-XIX centuries)

**Abstract :** On the basis of the debate, always new, concerning the built of a partnership and the distance to be found between parents and school in order to help the education of the child, we sought the existence of a dialogue between the families and the educators in the last centuries. Based on a qualitative exploitation of old sources and documents, our study was mainly settled on the relations developed between these adults in the

XVIII and XIX centuries and concerning the topic of the health. This criterion is greatly influencing the living conditions in the school, the parental choices and their dialogue with the educators. The results showed various kinds of relations depending on social categories, family wealth and cultural wishes.

**Key words** : health, education, family, school, relations, dialogue, XVIII century, XIX century

## **L'apprentissage de la gestion des corps dans la formation des jeunes élites sportives**

### **Les paradoxes de la médecine du sport ?**

*Baptiste Viaud*

**Résumé** : Le « talent » sportif est le résultat d'une construction sociale rationnelle, sur le long terme, nécessitant l'acquisition d'un rapport au monde entièrement voué à l'exploit et à la performance. Les conditions de vie objectivement adoptées sont par définition pathogènes, dans la mesure où l'ascétisme qui les caractérise produit une inévitable érosion des corps. La médecine du sport cherche à prévenir les blessures graves et ainsi éviter tout arrêt précoce de carrière. Pour autant, lorsque l'on se penche finement sur l'organisation et la division du travail médical, on s'aperçoit que les entraîneurs et les professionnels de santé se partagent les pleins pouvoirs de décision, face aux familles qui se voient dépossédées du corps même de leurs enfants. En nous appuyant sur une enquête de type ethnographique, reposant sur des observations participantes et des entretiens réalisés auprès de deux centres de formation des élites sportives, nous montrons comment, loin d'être le résultat d'une imposition violente, cette mise à distance des familles est au contraire le résultat d'un surinvestissement sportif, qui permet la transmission sans obstacles ni retards du savoir être corporel caractéristique du champion.

**Mots clés** : formation des élites sportives, médecine du sport, apprentissage des normes, blessure, douleur, surinvestissement familial

**Title** :Bodies management learning in the building process of young sport elites. Sport medical care as a paradox?

**Abstract** : Being « Gifted » for sports is the result of a rational social building on the long run, which requires to get into a particular relationship with one's environment wholly devoted to feat and performance. The way of living that is chosen is objectively pathogenic, because the asceticism which characterises them produces an unavoidable bodies erosion. Sport medicine tries to prevent serious injuries and to prevent early end of careers. Anyway, when one starts a sharp analysis of organisation and division of labour, one realizes that it is possible to understand how trainers and medical health officers wholly share full powers to decide, whereas families cannot even keep control of the bodies of their children any longer. From an ethnographical study built on observations and interviews realized in two sport elites formation centres, my purpose is to show how this will to have the family out of the way, far from being the consequence of a violent compelling, is the consequence of an overinvestment in sport which makes possible the free and undelayed transmission of the champion's behaviour as far as his body is concerned.

**Key words**: Sport elites building, Sport medical care, Behaviour rules learning, Injuries, Pain, family overinvestment

## **Sexualité et contraception en institutions spécialisées : le besoin de devenir adulte**

*Eric Santamaria*

**Résumé** : L'objectif de cet article est d'interroger la question de la reconnaissance du passage à l'âge adulte des personnes en situation de handicap mental vivant en institution spécialisée. En portant notre attention sur la question précise du droit à la sexualité et à la contraception, notre propos cherche à exposer les vulnérabilités qui découlent d'un regard et de pratiques qui enferment ces personnes dans le stigmate de l'éternelle enfance. Une enquête de type ethnographique a été réalisée auprès d'un institut médico-éducatif ayant mis en place de nouvelles pratiques dans le but de préparer les usagers devenus majeurs (création d'une Inter-Unité des Jeunes Majeurs). Le recueil des données a porté sur l'observation du quotidien de l'institution, la participation à ces activités et la réalisation d'entretiens auprès des professionnels impliqués. Les résultats amènent à constater la difficulté de faire accéder les personnes en situation de handicap mental à une vie affective et sexuelle satisfaisante. Il apparaît que si l'accompagnement dans ces moments de l'intime nécessite des modifications législatives, des formations professionnelles appropriées et l'élaboration de nouvelles pratiques, ces obligations doivent aussi être associées à une modification du regard porté sur le handicap mental.

**Mots clés** : sexualité, contraception, handicap mental, majorité, pratique professionnelle

**Title** : Sexuality and contraception in specialised institutions: The need to become an adult

**Abstract :** The right to a satisfactory emotional and sexual life for mentally handicapped people is becoming an unavoidable debate. The subject brings into question the organisation, laws, values and beliefs of our society. Accompanying people in these intimate moments, will without doubt, necessitate changes to the legal system, to the appropriate professional formations, and an elaboration of the practices which will permit an accompaniment which is dignified and respectful for them and their family. But these obligations must be associated with a modification in the way that mental handicaps are viewed. To leave the stigma of the eternal child accompany the definition of these people is to deny them access to the statute of an adult, and thus to deny them the capacity or right to all sexuality. Concentrating on their coming of age, or more globally on a certain age criteria, offers room for negotiation and independence which favours the respect of the rights of people received in specialised institutions.

**Key words :** Sexuality, contraception, mental handicap, coming of age, educative practices

Savoirs informels des familles et savoirs professionnels de la santé : mieux répondre aux besoins des familles d'un enfant ayant une déficience

*Diane Pelchat, Hélène Lefebvre, Marie-Josée Levert, Claire David*

**Résumé :** Cet article présente les résultats de trois groupes de discussion, dont, deux groupes de parents : un groupe de parents d'enfants ayant une trisomie 21 (T21) et un groupe de parents d'enfants ayant une déficience motrice cérébrale (DMC) et un groupe de professionnels de la santé impliqués auprès de ces clientèles. Il s'agit d'un projet pilote qui a pour objectifs d'identifier, du point de vue des parents d'enfants ayant une déficience et des professionnels de la santé impliqués auprès d'eux, les sources d'information des familles, les stratégies utilisées pour l'obtenir et son impact sur leur adaptation. Les résultats montrent que l'information recherchée par les parents concerne le problème de santé, les soins et les ressources disponibles, qu'ils consultent les professionnels de la santé, d'autres parents et les médias. L'information obtenue par les parents a un impact sur leur adaptation à la situation de santé et sur leur relation avec les professionnels. Enfin, des recommandations sont proposées par les parents et les professionnels en regard des interventions.

**Mots-Clés :** Information, recherche d'information, Internet, trisomie 21, déficience motrice cérébrale, savoirs, partenariat

Title : The informal knowledge of families and the knowledge of health care professionals: responding better to the needs of families with a child with a disability

**Abstract :** This article presents the results of three discussion groups: two were groups of parents, one of children with trisomy 21 (T21), the other of children with a cerebral palsy (CP), and the third group comprised health care professionals working with these clienteles. The pilot study aimed to identify, from the point of view of parents with a child with a disability and health care professionals working with them, the families' information sources, their strategies for obtaining information, and the impact of this information on their adaptation. The results show that parents seek information about the health problem and the care and resources available, and consult with health care professionals, other parents and the media. The information they obtain has an impact on their adjustment to the health situation and on their relationship with the professionals. Finally, parents and professionals make various recommendations regarding interventions.

**Keywords:** Information, Adaptation, Adjustment; Trisomy 21, Cerebral Palsy, Family

## Varia

### Compréhension des pratiques et représentations sociales : le champ de la protection de l'enfance

*Michel Boutanquoi*

**Résumé :** Différents travaux recourent à la théorie des représentations sociales pour étayer des approches des pratiques dans le champ de la protection de l'enfance. Ceci n'est pas sans poser problème. L'article examine ceux-ci du point de vue des simplifications théoriques à l'œuvre, du point de vue du lien entre pratiques et représentations et du point de vue méthodologique.

**Mots clés:** protection de l'enfance, pratiques, représentations sociales, parent

**Abstracts :** Numerous works are resorting to the theory of social representations to underpin some approaches practices in the field of child welfare. This is not unproblematic. This article examines three difficulties: theoretical simplifications, the link between practices and representations and methodological issues.

**Key words** : child welfare, practices, social representations, parent

## **Pour une lecture démocratique du partenariat en éducation**

*Philippe Maubant*

**Résumé** : Quelle belle idée que celle du partenariat. Celle-ci se décline depuis quelques années dans toutes les sphères de la société, habite et traverse la plupart des textes officiels traduisant ainsi une conception forte des relations entre les acteurs d'une part, entre les organisations d'autre part. Sur le plan éducatif, la problématique des liens entre l'école, les enseignants, les élèves et leurs familles se trouve elle-aussi nourrie de l'idée de partenariat. Or, instaurer, au sein d'un dispositif éducatif, des relations de type partenarial nécessite d'identifier préalablement les finalités et les enjeux d'une telle configuration relationnelle. Dans quelle mesure le partenariat entre l'école et les autres acteurs sociaux n'interroge-t-il pas aussi la finalité et les modes d'organisation des démocraties modernes ?

**Mots Clés** : configurations éducatives, démocratie, partenariat, territoires, relations familles-écoles

**Title** :Towards a democratic interpretation of partnership in education

**Abstract** :Establishing partnerships is certainly a fine idea. It can be observed in the last few years in all segments of society and constitutes the thread running through official texts. It represents a strong conception of the relationship between social actors and formal organizations. In the context of education, the problem of the bonds between the school, teachers, pupils and their families is also nourished with the idea of partnership. However, establishing relational bonds within an educational system requires the initial identification of the goals and the stakes involved in such relational configurations. How distinct is the partnership between the school and other social actors from that of the goals and organizational modes of other structures in modern democracies?

**Keywords** :educational configurations, democracy, partnership, territories, relationships between family and school

Mis à jour le 03 décembre 2008

<https://cref.parisnanterre.fr/axes/education-familiale-et-interventions-sociales-en-direction-des-familles/rief-n-24-200>