



ENFANTS, DROITS ET CITOYENNETÉ Faire émerger la perspective des enfants sur leurs droits

Manfred LIEBEL

En collaboration avec Pierrine Robin et Iven Saadi

Collection : Logiques Juridiques

ISBN : 978-2-296-13625-0 ♦ 25 € ♦ 262 pages

Plus de vingt ans ont passé depuis l'approbation de la Convention des Nations Unies sur les Droits de l'Enfant. Il est temps de concrétiser ces droits et d'évaluer quels sont les bénéfices qu'ils apportent aux enfants eux-mêmes. En effet dans le débat francophone, trop peu d'attention a été portée jusque-là aux droits de l'enfant et très peu d'ouvrages ont été publiés sur ce thème en France. En se basant sur des situations concrètes dans différentes parties du monde, le présent travail analyse comment les enfants « bénéficient » de leurs droits, comment ils en disposent et comment ils en font usage pour leur propre intérêt. L'ouvrage prend comme point de départ l'histoire des différents mouvements des droits des enfants et révèle pour quelles raisons ces droits doivent être compris en prenant en compte les contextes culturels et sociaux spécifiques. Il met l'accent sur ces garçons et ces filles fortement défavorisés qui voient leurs droits particulièrement violés. Reprenant différents concepts d'action et diverses formes de pratique, ce livre montre comment des filles et des garçons peuvent acquérir la confiance et l'auto-estime nécessaires pour faire front aux injustices qu'ils vivent et pour parvenir à la participation politique et citoyenne. Il s'intéresse aux conditions macro-politiques qui doivent être réunies pour cela.

LES AUTEURS :

Dr. Manfred LIEBEL est professeur de sociologie à l'Académie internationale (INA) de l'Université libre de Berlin et directeur de l'Institut pour l'éducation globale et les études internationales (IGLIS). Il est coordonnateur scientifique du Réseau européen des masters sur les droits de l'enfant (ENMCR). Ses recherches portent sur l'enfance, la jeunesse, les droits de l'enfant, le travail des enfants et les mouvements sociaux dans différentes régions du monde.

Dr. Pierrine ROBIN est maître de conférences à l'Université Paris-Est Créteil en sciences de l'éducation. Elle a travaillé comme chargée d'études à l'Observatoire national de l'enfance en danger. Elle a effectué à plusieurs reprises des séjours d'études et de recherche à l'Université libre et à l'Université de sciences appliquées Alice Salomon de Berlin. Ses recherches portent sur les droits de l'enfant, la perspective des enfants et la participation des premiers concernés en protection de l'enfance.

Iven SAADI, politologue, effectue des recherches à l'Institut pour l'éducation globale et les études internationales. Il est enseignant chargé de cours dans le Master européen d'étude de l'enfance et des droits de l'enfant de l'Université libre de Berlin. Il est également vice président de ProNATs, association pour l'appui aux enfants travailleurs et pour la dissémination de l'éducation sur les droits de l'enfant. Ses recherches portent sur l'enfance et les droits de l'enfant dans le contexte des relations internationales.

Contact promotion et diffusion

Emmanuelle Mouche – Editions L'Harmattan - Sciences Humaines

7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél : 01 40 46 79 22 / Fax : 01 43 25 82 03 / emmanuelle.mouche@harmattan.fr

SOMMAIRE

Introduction

Première Partie Les droits des enfants vus par les enfants

Chapitre 1 L'histoire des droits de l'enfant : en marche vers l'émancipation ?

Chapitre 2 Echo du débat français sur les droits de l'enfant

Chapitre 3 Les droits et leurs significations dans différents contextes sociaux et culturels

Chapitre 4 Discriminés parce que ce sont des enfants : un angle aveugle dans l'approche des droits de l'homme

Chapitre 5 Le secret de la résilience

Chapitre 6 Les enfants, protagonistes de leurs droits

Chapitre 7 Le droit de travailler, un droit « non écrit » des enfants

Deuxième Partie Participation et citoyenneté des enfants

Chapitre 8 Enfants citoyens

Chapitre 9 Approche d'une théorie de participation des enfants

Chapitre 10 Éveiller la curiosité : des enfants font des recherches sur leur monde

Chapitre 11 Organisation d'enfants et co-protagonisme des adultes

Conclusion en onze thèses : Les droits de l'enfant – à qui appartiennent-ils ?

Documentation DECLARATION DE BARCELONE (2007)

Bibliographie

ABONNEMENT GRATUIT A NOTRE NEWSLETTER MENSUELLE (présentation des nouveautés) :

Je souhaite recevoir votre newsletter par voie postale :

-NOM, prénom :

-Adresse :

-CP, ville :

Je souhaite recevoir votre newsletter par mail à l'adresse (merci d'écrire lisiblement et en MAJUSCULE) :

.....@.....

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN

7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre : Enfants, droits et citoyenneté

Prix unitaire de 25 €; frais de port à ajouter : 3 euros + 0.80 euro par livre supplémentaire

NOM :

ADRESSE.....

Ci-joint un chèque de €

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer : - en euros sur chèques domiciliés sur banque française

- par virement en euros sur notre CCP Paris (IBAN : FR 40 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

- par carte bancaire (Visa uniquement) N°..... date d'expiration...../...../...../

le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel

ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>