

CURRICULUM VITAE



Hervé CELLIER

Maître de conférences HDR, Laboratoire Cref, équipe d'accueil EA 1589

Consultant

Administrateur de l'université Paris Ouest

Membre de la commission disciplinaire de l'université

Directeur de publication, revue SpécifiCitÉS la revue des terrains sensibles

Directeur de collection Terrains sensibles, L'Harmattan

Hervé Cellier oriente ses recherches sur l'étude des pédagogies innovantes, la vie coopérative et institutionnelle, la prise en compte de l'ensemble des élèves, dont ceux qui sont objets d'enseignements adaptés et des réseaux d'éducation prioritaire. Le concept central de son travail est celui de **démocratie d'apprentissage**. Le savoir scolaire est posé, au-delà des seuls aspects techniques, comme l'entrée dans une culture. Le décrochage, les violences, les crises au sein des établissements révèlent des ruptures où les sujets, apprenants et enseignants, sont insuffisamment considérés. Résolument menées sur les terrains sensibles, ses recherches croisent à la fois l'analyse socio institutionnelle et le traitement pédagogique d'apprentissages particulièrement complexes comme celui de la lecture ou de l'éducation civique. Ses travaux portent également sur les questions éducatives ayant trait à la politique de la ville. Il est membre de l'équipe *Crise école Terrains Sensibles* dirigées par Alain Vulbeau.

RECHERCHES

Cellier, H., *Enfants fragiles et réussite éducative*, Romans sur Isère, 2008-2012, en cours.

Cellier, H., *Évaluation du Contrat urbain de cohésion sociale*, Romans sur Isère, 2010, 145 pages.

Cellier, H., *Dispositifs d'éducation informelle et débats entre pairs Évaluation, transposition et diffusion d'outils pédagogiques pour un passage à l'acte éco responsable*, en collaboration avec Pesce, S., Ademe région Paca, 2006-2008, 140 pages.

Cellier, H., *Le devenir universitaire des étudiants du dispositif de Certificat préparatoire*, en collaboration avec Lenfant, A., Université Paris Ouest Nanterre/La Défense,, département des Sciences de l'éducation, 2004-2009.

Cellier, H., *Évolution et comparaison des valeurs des enseignants Algérie/France à partir du dispositif de Schwartz*, en collaboration avec Kouira, A., 2001-2011, en cours.

Cellier, H., *La scolarisation des enfants et adolescents intellectuellement précoces*, en collaboration avec Afgoustidis, D., Gazet, D., Guyot, J-L., Suresnes, INS-HEA, 2006, 60 pages.

Cellier, H., *Dispositif d'aide à l'apprentissage de la lecture Coup de pouce de la ville de Colombes*, en ville de Colombes, 2004, 150 pages.

Cellier, H., *Lecture-écriture, radio scolaire et élèves de Réseaux d'aides dans le Val d'Oise*, Suresnes, Cnefei, 2003, 50 pages.

PUBLICATIONS

Ouvrages

Cellier H., *La démocratie d'apprentissage*, Paris, L'Harmattan, collection Savoir et Formation, 2010.

Cellier H., et Rouag-Djenidi A., sous la direction, *Algérie France: Jeunesse, ville et marginalité*, Paris/Alger, L'Harmattan/Chihab, 2008.

Cellier H., *Précocité à l'École : le défi de la singularité. Idéologies, dispositifs, pédagogie*, Paris, L'Harmattan, collection Savoir et Formation, 2007.

Cellier H., Casanova R., Robbes B., *Situations violentes : comprendre et agir*, Paris, Hachette, 2005.

Cellier H., Lavallée C., *Difficultés de lecture : enseigner ou soigner ?* Paris, Presses universitaires de France, 2004.

Cellier H., *Une éducation civique à la démocratie*, Paris, Presses universitaires de France, 2003.

Cellier H., *La démocratie à l'école. Apprendre mais ensemble*, Paris, L'Harmattan, 2000.

Chapitres d'ouvrages

Cellier H., Birck C., Pesce S., Tixier G., Outils de sensibilisation informels et débats entre pairs : Une approche expérientielle, interprétative et critique au service de comportements environnementaux, In *L'éducation au développement durable de l'école au campus*, L'Harmattan, 2010, pp 381-392.

Cellier H., Étudiants du master professionnel Cadre d'intervention en terrains sensibles : qui sont-ils, que deviennent-ils ? Actes du colloque *Employabilité et insertion professionnelles de diplômés de l'enseignement supérieur* de l'université de Biscra, 22 et 23 novembre 2008, 2009, à paraître.

Cellier H., sous la direction de Pain, J., en collaboration avec Belhandouz, H., Hugon, M-A., Vulbeau, A., Banlieues, In Barreau, J-M., *Dictionnaire des inégalités scolaires*, Issy-les Moulineaux, ESF, 2007, pp. 39-42.

Cellier H., Violences à l'école : des situations, des réponses, In Gaillard, B., *Les violences en milieu scolaire et éducatif. Connaître, prévenir, intervenir*, Rennes, PUR., 2005, pp.477-487.

Cellier H., L'outil pédagogique radio : vers une thérapie du langage, In Girardot, J-M. *La radio en milieu scolaire*, Besançon, CRDP/CLEMI, 2004, pp. 33-40.

Cellier H., L'apprentissage des valeurs : étude comparative sur les valeurs transmises dans trois écoles coopératives du Val d'Oise, In Groux, D. *Pour une éducation à l'altérité*, Paris, L'Harmattan, collection Éducation comparée, 2002, pp.29-42.

Cellier H., Citoyenneté, école et projets fédérateurs : nouvelle cohérence sociale ? Quelle citoyenneté à l'école ? In Vulbeau, A., *La jeunesse comme ressource*, Ramonville, Erès, 2001, pp.187-198.

Coordination de numéro de revue à comité de lecture

Cellier H., Dossier Attention fragile ! Revue *Spécificités* N°2, janvier 2010.

Cellier H., Artis J-P. (2004) Dossier Les Instituts de rééducation : scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent, *La Nouvelle Revue de l'A.I.S.* N° 26, p. 5 à 133.

Articles

Revue internationale

Cellier H., Situations de violence à l'école : lutter contre la victimisation, *Les Cahiers du LAPSI* revue du Laboratoire d'Analyse des Processus Sociaux et Institutionnels, N°4, 2007, pp. 5- 18, (Revue algérienne).

Cellier H., Enfance et jeunesse : les faux semblants de l'autonomie, *Revue Champs*, Vol 2, N°3-4, Automne-Hiver, 2006, pp. 67-80, (Revue algérienne).

Cellier H., Vivre ensemble : démocratie d'apprentissage, *La revue de l'Institut libanais d'éducateurs* N°2, Beyrouth, université St. Joseph, 2002, pp. 17-25, (Revue libanaise).

Articles

Revue française interdisciplinaire

Cellier H., Du hakama au voile : faire avec l'angoisse de mort, *Corps*, N°5 octobre 2008, pp. 107-112.

Articles

Revue française de Sciences de l'éducation

Cellier H., Déscolariser l'école. De l'Éducation nouvelle à la démocratie d'apprentissage. *Les cahiers de l'École doctorale 139 : Connaissance, langage, modélisation*, Presses universitaires de Paris Ouest, 2010, pp. 11-26.

Cellier H., Démocratie d'apprentissage et valeurs, *Les cahiers de l'École doctorale 139 : Connaissance, langage, modélisation*, université internationale de l'ouest parisien Nanterre/La Défense, N°6, 2006, pp. 35-42.

Cellier H., Violences en milieu scolaire : postures victimaires, idéalités et formation, *Revue Spirale* N° 37, 2006, pp. 137-147.

Cellier H., Les instituts de rééducation : paradoxes et mutations, *La Nouvelle Revue de l'A.I.S.* N° 26, 2004, pp. 29-39.

Cellier H., Le décrochage scolaire, révélateur des maux de l'École, *La Nouvelle Revue de l'A.I.S.* N° 24, 2003, pp. 131-144.

Cellier H., La radio à l'école : une expérience autour de la pédagogie du langage, *La Nouvelle Revue de l'A.I.S.* N°18, 2002, pp.139-146.

Cellier H., Lavallée, C., Enseignants spécialisés et enseignants de classes ordinaires à l'école élémentaire : quelles valeurs à partager ? *La Nouvelle Revue de l'A.I.S.* N°17, 2002, pp.103-110.

Articles

Revue professionnelles et de valorisation de la recherche

Cellier H, Birck C., Pesce S, Enjeux et modalités du partenariat entre chercheurs et acteurs de la société civile : Démocratie d'apprentissage et utilité sociale du savoir, *Faire savoir*, 2010, à paraître.

Cellier H, Prévenir, intégrer à l'École : méandres et paradoxes, *Informations sociales*, 2010, à paraître.

Cellier H., Pesce, S., Birck, C., Tixier, G., Outils de sensibilisation informels et débats entre pairs : Une approche expérientielle, interprétative et critique service de comportements environnementaux », Actes du colloque *De l'école au campus*, en ligne : <http://delecoleaucampus-albi.com/>. 2009.

Cellier H., L'accueil des précoces, CRAP/Cahiers pédagogiques N° 459, 2008, article en ligne.

Cellier H., Le haut potentiel ou le défi de la singularité, CRAP/Cahiers pédagogiques N° 454, 2007, pp.49-51.

Films pédagogiques

Cellier H., Langages et initiation juridique, Suresnes, Éditions du C.N.E.F.E.I., collection Utopia-Egpa, 2005, 26 minutes.

Cellier H., Réseau d'aide : lecture-écriture et radio scolaire, Suresnes, Éditions du C.N.E.F.E.I., 2002, 35 minutes.

Colloques

5^{èmes} *Rencontres Jeunes & Sociétés*, 28, 29 et 30 octobre 2010, Montpellier.

Titre de la communication : Discrimination positive : la réussite éducative et son évaluation

2^{ème} *Colloque International sur l'Employabilité et l'insertion Professionnelle des diplômés de l'Enseignement Supérieur : « Recherche des mécanismes de suivi et de mise en œuvre d'un programme d'insertion des diplômés de l'enseignement supérieur »*. Université de Guelma, 10 et 11 avril 2010

Titre de la communication : Insertion professionnelle des étudiants : difficultés et contradictions

4^{ème} *Colloque international sur la révolution Algérienne : Évolution de l'image de l'algérien dans le discours colonial*. Université de Skikda, 25 et 26 octobre 2009

Titre de la communication : *De l'image de l'Autre... à l'école et ailleurs*

Colloque université de Biscra, *Employabilité et insertion professionnelles de diplômés de l'enseignement supérieur*, 22 et 23 novembre 2008

Titre de la communication : *présentation des résultats de la recherche sur le devenir des étudiants du Master Cadre d'intervention en terrains sensibles 1^{ère} et 2^e année*

Colloque Albi *L'Éducation au Développement Durable de l'école au Campus : enjeux pédagogiques et pratiques sociales dans les établissements d'enseignement*, 25-27 juin 2008.

Titre de la communication : *Outils de sensibilisation informels et débats entre pairs : Une approche expérientielle, interprétative et critique au service de comportements environnementaux.*

2e Colloque international pluridisciplinaire *Écocitoyenneté, des idées aux actes favorables à l'environnement* ADEME/Conseil Régional PACA, Marseille, Octobre 2006.

Titre de la communication : *Outils de sensibilisation informels et débats entre pairs présentation d'un projet de recherche-action*

Entretiens de la coopération, OCCE et URSCOP d'Ile de France, Paris IUFM Molitor, 23 mars 2005.

Titre de la communication : *Démocratie d'apprentissage et coopération.*