

CURRICULUM VITAE

Kamga Monique

Chercheure associée

CREF (EA1589), Equipe 'Education Familiale et Interventions en Direction des Familles'

Université Paris Ouest Nanterre La Défense

200 avenue de la République

92001 Nanterre CEDEX

moniquekamga@yahoo.fr

Parcours de formation

Docteure en Sciences de l'Éducation, soutenance le 03 octobre 2011.

Intitulé de la thèse : *Les pratiques éducatives relatives au fosterage dans les familles bamiléekées en situation migratoire*, sous la direction de Michel Corbillon, professeur émérite de Sciences de l'éducation, CREF, Paris Ouest, et Bernadette Tillard, co-directrice, Maître de Conférences HDR, CIREL, Lille 3.

Jury :

Paul Durning, professeur de Sciences de l'éducation

Gilles Monceau, professeur de Sciences de l'éducation

Michel Corbillon, professeur émérite de Sciences de l'éducation

Bernadette Tillard, maître de conférences, HDR en Sciences de l'éducation

Catrien Notermans, professeur d'anthropologie sociale, Pays-Bas.

Résumé de la thèse de Sciences de l'Éducation :

Des enfants bamiléekés sont confiés par leurs parents biologiques à un membre de leur famille ou de leurs proches connaissances ayant immigré en France, le plus souvent afin qu'ils puissent suivre une scolarité et des études en France. Ils utilisent ainsi une pratique traditionnelle nommée « fosterage » dans un nouveau contexte. La mise en œuvre de cette délégation éducative dans le cadre formalisé et réglementé de la société française, le contrôle de l'État et de ses services sur le « dé-placement » de l'enfant de sa famille biologique, la distance entre les parents vivant en France et les parents biologiques sont des éléments nouveaux qui modifient les pratiques éducatives et se traduisent dans le quotidien des familles qui accueillent. La thèse examine ces pratiques éducatives, leurs transformations et leurs enjeux.

2005 DEA « *Les pratiques éducatives parentales dans les familles immigrées : le cas des femmes bamiléekées résidant en France* ». Université Paris X – Nanterre, UFR des Sciences psychologiques et des Sciences de l'éducation, Département des Sciences de l'Éducation.

2003 DESS « *Conception, développement, évaluation des dispositifs d'éducation familiale et d'interventions socio-éducatives* », (Mémoire : Place des familles dans les interventions socio-éducatives en internat : le travail social face à l'interculturalité). Université Paris X – Nanterre, UFR des Sciences psychologiques et des Sciences de l'éducation, Département des Sciences de l'éducation.

1992 Licence des Sciences de l'Éducation. Université Paris X – Nanterre, UFR des Sciences psychologiques et des Sciences de l'éducation, Département des Sciences de l'Éducation.

1981 Maîtrise de linguistique française. Université de Yaoundé (Cameroun), faculté des lettres modernes.

Parcours professionnel

Activités d'enseignement en France 2011-2012

- **Chargée de cours au département des sciences de l'éducation. Intitulé :** « éducation familiale licence 3, parcours « éducation et formation ».

4 modules répartis sur 12 semaines, du 26 septembre 2011 au 09 janvier 2012. Module 1 : Education familiale, de questions sociales majeures à l'émergence d'un objet de recherche. Module 2 : Parentalité et relations intrafamiliales (définition des concepts, évolution de la famille). Module 3 : Processus éducatifs intrafamiliaux (typologie des familles et conséquences sur le développement de l'enfant, les attitudes, les comportements, les normes et valeurs intrafamiliales). Module 4 : Education familiale et développement de l'enfant (les dysfonctionnements de l'activité parentale et les conséquences sur le développement de l'enfant : la transmission intergénérationnelle, la maltraitance, la bienveillance et la résilience).

- **Vacataire** : élaboration du parcours de professionnalisation en IUT Ville d'Avray, en vue de la préparation des oraux de sélection pour l'entrée en école de travailleurs sociaux.

Activités professionnelles en France

De mai 2004 à ce jour : **Chef de service**, Association Olga Spitzer/Pôle Insertion 10^{ème}.

- Organisation du service, recherche de financement, représentation de l'association auprès de différents financeurs : État, Département de Paris, organismes de formations, associations.

92-96 **Chargée de Mission**

- **Association Sauvegarde de l'adolescence à Paris** : Conception, élaboration et mise à disposition d'un catalogue de formations, gestion de l'appel d'offres.
Ingénierie de la formation, conception des contenus pédagogiques et montage des formations spécifiques.

96-02 **Association Sauvegarde de l'adolescence à Paris : Directrice de service**

- Conduite du projet Fonds Local Emploi Solidarité pendant six ans.
- Organisation du service, impulsion et développement du partenariat.
- Évaluation des besoins du service, recrutement et formation du personnel.

93-92 **MADIF** (Maison d'animation et de développement de l'information sur la formation).

- Assistante documentaliste : réalisation d'un catalogue de formations de formateurs, + de 500 références.
- Participation au montage du dossier d'agrément et à la rédaction du cahier des charges.
- Conception des outils de communication destinés aux usagers et aux partenaires.

Activités professionnelles en Afrique

91-89 Professeur de français des Lycées d'enseignement général à l'Éducation Nationale au Cameroun : classes de 1^{ère} et Terminales au Lycée polyvalent de Bonabéri, correction des examens du BAC.

89-81 Professeur de français au niveau collège à Abidjan (Côte d'Ivoire) : chef de salle du BEPC pendant les corrections.

Publications

Article dans revue à comité de lecture

- Kamga, M., Tillard B. (à paraître en 2012). **Le fosterage à l'épreuve de la migration : l'exemple bamiléké**, *Ethnologie Française*.
- Kamga, M. (à paraître en 2012). **La réussite scolaire des enfants bamiléqués fosterés en France**, *Revue Internationale de l'Éducation Familiale*.

Communications avec actes

- Kamga, M. 2009. *Relations entre parents d'accueil et enfants en situation de fosterage*. Communication orale au XII^{ème} Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale (AIFREF), Précarités et Éducation Familiale, 1-3 avril, Toulouse : Symposium « **Approches interculturelles** » coordonné par Pere Amoros Marti, Congrès international de l'AIFREF, « **Précarités et éducation familiale** », 1 au 3 avril 2009, Toulouse.
- Kamga, M. 2005. *Acculturation et pratiques éducatives des mères camerounaises en France : cas des Bamiléquées*. Communication écrite au IX^{ème} Congrès International de l'EUSARF, 21-24 septembre Enfants en difficulté dans un monde difficile. Nanterre : France.

Communication sans acte

- Kamga, M. 2008. *La pratique du fosterage : changement et constantes en situation migratoire*. Communication orale aux journées du Réseau pluridisciplinaire international d'équipes de recherche sur l'Éducation des enfants : entre familles et autres institutions éducatives (REEFI coordonné par Geneviève Bergonnier-Dupuy, Professeur de Sciences de l'éducation, Paris Ouest), 27 novembre, Toulouse 2008 : France.

Chapitre d'ouvrage

- Kamga, M. 2010. Fosterage et placement familial, in H. JOIN-LAMBERT MILOVA, *La famille d'accueil et l'enfant*. Paris : L'Harmattan, p. 15-45.