

Gérald BOUTIN, Paul DURNING

ENFANTS MALTRAITÉS OU EN DANGER

L'apport des pratiques socio-éducatives



série protection de l'enfance

L'Harmattan

Enfants maltraités ou en danger

L'apport des pratiques socio-éducatives

ISBN : 978 2-296-05267-3; Prix 25,50 € ; 262 pages

Plus que jamais la question de l'enfance maltraitée ou en danger est à l'avant-scène de l'actualité. Tout récemment, des lois ont été votées, en France et au Québec notamment, afin d'améliorer le repérage et la prise en charge des enfants et adolescents concernés. Qu'en est-il cependant des pratiques socio-éducatives destinées à prévenir et traiter ? Répondent-elles vraiment aux attentes et aux besoins de ces populations ? Dans quelle mesure des dispositifs innovants peuvent-ils contribuer à améliorer les pratiques des intervenants auprès des enfants en danger, maltraités ou, encore, en difficulté, ainsi que de leurs parents ? C'est à ces questions, et à un bon

nombre d'autres, que les auteurs de ce livre ont voulu répondre.

Dans le prolongement des éditions antérieures de leur livre, parues en 1994 et 1999, Gérald Boutin et Paul Durning ont recensé de nombreux modes d'intervention et de programmes, principalement français et québécois, destinés à prévenir et à limiter la maltraitance faite aux enfants. C'est à partir d'une typologie établie et reconnue pour sa pertinence qu'ils ont analysé, comparé et classé les pratiques les plus innovantes, en prenant en considération les divers contextes dans lesquels elles s'inscrivent.

Cet ouvrage s'adresse à tous ceux que la situation des enfants maltraités, en danger ou en difficulté intéresse : intervenants en protection de l'enfance ou en éducation spécialisée, étudiants ou professionnels œuvrant dans le champ de l'éducation familiale et, bien entendu, parents qui veulent s'informer des services susceptibles de mieux les aider à exercer leur rôle. Aux uns comme aux autres, le présent livre donnera des pistes de réflexion et d'action qui leur permettront d'enrichir leur compréhension de cette problématique et d'améliorer leurs pratiques.

Gérald BOUTIN est professeur au Département d'éducation et formation spécialisées à l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Auteur de nombreux ouvrages, il poursuit des recherches en intervention psychosociale et en formation continue des personnels socio-éducatifs. Il intervient également à titre de conseiller tant sous l'aspect de l'éducation familiale que de l'évaluation de programmes à destination des parents et des enfants en danger ou en difficulté.

Paul DURNING est professeur de Sciences de l'éducation à l'Université de Paris Nanterre. Il est directeur général de l'Observatoire national de l'enfance en danger (ONED). Il a publié de nombreux articles et ouvrages dans le domaine de l'éducation familiale. Il co-anime l'équipe « Éducation, familiale et interventions sociales en direction des Familles » du Centre de recherche Education et Formation (CREF-EA 1589). Il a été rédacteur en chef de la Revue internationale d'éducation familiale de 1997 à 2002.

Table des matières

REMERCIEMENTS

PREFACE

INTRODUCTION

Première partie- Contextes, cadres institutionnels et caractéristiques des interventions

Chapitre 1 - Développement et enjeux des approches en direction de la famille : l'apport de l'éducation familiale

Chapitre 2 - Des environnements en mutation

Chapitre 3 - Des inscriptions institutionnelles multiples

Chapitre 4 - Caractérisation des pratiques socio-éducatives d'intervention : élaboration d'une typologie

Deuxième partie - Intervention auprès des familles en situation de danger ou de risque

Chapitre 5 - Prévention, dépistage et évaluation

Chapitre 6 - Les modalités d'action : intervenir auprès des enfants identifiés en danger

Chapitre 7 - Émergence de nouvelles formes d'intervention vers des parcours individualisés : les cas de la France et du Québec

Troisième partie- Modèles, mesures et interrogations critiques

Chapitre 8 - Fondements théoriques et illustrations de trois principaux modèles d'intervention

Chapitre 9 - L'évaluation des intentions, des processus et des effets

Chapitre 10- Enjeux et limites des interventions

CONCLUSION

GLOSSAIRE

BIBLIOGRAPHIE

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre Enfants maltraités ou en danger prix unitaire de 25,50 €+ 4,05 € de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire soit un total de.....€.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de € Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer : en euros sur chèques domiciliés sur banque française ; par virement en euros sur notre CCP 23 625 44 N Paris ; par carte bancaire (Visa uniquement) N°.....date d'expiration...../...../...../

le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature) : **Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire**