**La revue internationale de l’éducation familiale**

APPEL A PROPOSITIONS D’ARTICLES

**La parentalité tout au long de la vie**

**N° 34, 2013**

Numéro coordonné par Anne-Marie Fontaine, Université de Porto (Portugal) et Monique Robin, CNRS, Université Paris Descartes (France)

**Date limite pour la soumission des textes : 15 mai 2012**

Depuis les dernières décennies, l’allongement de la durée de vie, l'évolution des modèles de rôles sexués au sein de la famille, les mutations des contextes socio-économiques et professionnels se sont accompagnées de modifications profondes des calendriers de la parentalité, des structures familiales et des relations intergénérationnelles.

Ce dossier de la revue internationale de l’éducation familiale interrogera *les divers aspects de ces transformations de la parentalité en les plaçant dans la perspective d'étude des temporalités individuelles et sociales.*

L’état d’« être parent » constitue à la fois un processus psychologique et un statut social qui varie selon les micro-contextes (la famille, le réseau relationnel) et les macro-contextes (les institutions, les environnements de travail, le contexte historique et politique). Ainsi, la construction de l'identité parentale est un processus psychologique que l'on peut concevoir comme une succession d'étapes individuelles subjectives (par opposition à des stades fixes et universels), étapes développementales à franchir, différentes d'un individu à l'autre, mais processus qui implique aussi une interaction entre des variables individuelles et des variables contextuelles historiques et sociales.

*La notion de transition*est très utilisée à l’heure actuelle par différentes disciplines des sciences humaines et sociales pour conceptualiser les réaménagements de l’individu face aux différents évènements ou situations de son parcours de vie. Appliquée à la famille, la notion de transition renvoie à celle de changements, à celle de passages entre deux états censés être relativement plus stables au cours desquelles se redéfinissent le fonctionnement individuel et les rapports au sein de la famille.

Alors que les recherches sur la parentalité ont longtemps mis l’accent sur les processus en jeu dans l’accès à cette position nouvelle, d'autres moments de l'évolution de l'identité parentale font actuellement l’objet d’investigations, tant du coté des changements majeurs liés à l'âge et aux étapes de socialisation des enfants (parcours scolaire, adolescence, post-adolescence, adulte) que de celui de la trajectoire conjugale dont l'individualisation et les incertitudes constituent une des caractéristiques de nos sociétés actuelles. Sont attendus, en particulier, des articles qui articulent chacun de ces changements développementaux avec les spécificités de la parentalité liées à l’étape en question : *naissance d’un enfant, décohabitation, accès à la grand-parentalité, prise en charge de parents très âgés.*

Les auteurs doivent d’abord faire parvenir **avant le 29 février** **un titre provisoire et un résumé** d’une page maximum de l’article projeté par courrier électronique aux adresses suivantes :

**fontaine@fpce.up.pt**

**mrobin@rief.fr**

Les manuscrits devront parvenir avant **le 15 mai 2012** aux mêmes adresses. Les auteurs sont priés de se conformer aux règles d’éditions de la revue :

http://www.u-paris10.fr/63553707/0/fiche\_\_\_pagelibre/&RH=CREF+-EDFAM&RF=1212764297962

Tous les manuscrits seront acceptés ou refusés sur la recommandation du comité de rédaction et des responsables de ce numéro spécial de la revue, après avoir été évalués en « aveugle » par deux lecteurs externes ou plus.