

Formation dans le cadre de l'Ecole Doctorale 139

Enseignements méthodologiques

Eye-Tracking

Ce séminaire permettra de former les doctorants aux nouvelles technologies utilisées notamment chez le bébé afin de mettre en évidence leurs compétences précoces. Plus particulièrement, nous présenterons le système d'analyse du regard tobii et ses différentes applications dans le domaine du développement cognitif et social.

L'analyse des données qualitatives assistée par ordinateur et théorie enracinée

La théorie enracinée peut être considérée comme la démarche d'analyse des données qualitatives la plus répandue au monde. Paradoxalement, cette démarche est peu mobilisée par les chercheurs français. L'objectif de ce séminaire est double. Il vise tout d'abord à initier les doctorants à la théorie enracinée et aux spécificités méthodologiques et techniques qui caractérisent sa démarche d'analyse. D'autre part, il s'agira de présenter un certain nombre de logiciels pouvant assister le chercheur dans l'analyse des données (Atlas-ti, Nvivo, Quirkos...). L'intervention, qui sera essentiellement focalisée sur l'analyse des données textuelles issues d'entretiens, interrogera la tension entre la créativité et la scientificité.

Formation IramuteQ

IramuteQ est un logiciel qui permet l'analyse quantitative ou lexicométrique du discours (ou corpus). Il utilise la méthode ALCESTE pour la classification des textes.

Les objectifs de cette méthode sont :

- De déterminer comment les éléments du corpus s'organisent
- De réduire l'arbitraire dans la description de ce corpus
- De mettre en évidence l'information essentielle contenue dans le corpus.

Cette méthode permet de mettre en évidence et d'étudier la distribution ainsi que la relations des mots présent dans le corps du texte. Il permet également de mettre en évidence des classes de discours ou des typologies de discours en fonction de variables pré-déterminées.

L'intérêt d'IramuteQ est de donner très rapidement une vision globale sur un corpus volumineux qui serait autrement très long à analyser manuellement.

Analyse des processus sociaux et interactionnels

Durant ce cours seront évoqués la manière de recueillir et de traiter dans la recherche les processus d'interactions non verbaux mais aussi verbaux. En effet, lors de l'entretien, par exemple, il n'y a pas que le discours à analyser mais également la tonalité, le rythme, la gestuelle, la dynamique interlocutoire. Cette question sera traitée à partir de recherche avec des personnes en situation de handicap entravant la communication et la compréhension orale et à partir de l'étude des interactions entre adultes et bébés prélinguistiques.

Introduction à Qualtrics

Quel que soit le domaine d'étude, le questionnaire reste un outil incontournable de la recherche en psychologie.

L'évolution des technologies et des pratiques nous amène de plus en plus à abandonner le classique questionnaire papier et à opter pour des questionnaires au format numérique, que ce soit pour des recherches en laboratoire, sur le terrain, ou à distance, en face à face, individuel ou collectif.

Après quelques éléments de méthodologie concernant notamment les avantages et inconvénients des recherches en ligne, nous nous intéresserons à l'utilisation de Qualtrics (www.qualtrics.com), qui est une plateforme permettant la création et la mise en place de questionnaires en ligne.

Note : pour le jour du cours, les étudiant.e.s devront avoir créé un compte gratuit à leur nom sur Qualtrics.

Mesures physiologiques

Ce cours méthodologique présentera différents indicateurs psychophysiologiques (e.g., réponse électrodermale, activité des muscles faciaux, rythme cardiaque) généralement utilisés dans le cadre d'études visant à investiguer la relation entre les processus émotionnels et cognitifs.

L'objectif pédagogique du cours sera de connaître et de comprendre les méthodes d'investigation, le type d'équipement et les traitements requis pour recueillir ce type de données.

Enseignement sur l'éthique

1. Ethiques des pratiques de recherche avec des êtres humains et d'autres espèces. La législation en France. Des principes aux pratiques. Présentation d'un outil d'évaluation éthique. Applications, réflexions et conseils autour des projets de recherche des doctorants présents.

2. Les animaux sont des êtres sensibles, pourvus de capacités cognitives et émotionnelles et susceptibles de ressentir des souffrances physiques ou psychologiques. Nous décrirons les travaux permettant d'étudier ces capacités ou ces souffrances ainsi que la législation sur l'éthique en recherche animale.

3. Atelier autour des projets des doctorants.

La qualification aux fonctions de Maître de Conférences

Cet enseignement a pour but de préparer et d'accompagner les doctorants souhaitant soumettre un dossier de demande de qualification aux fonctions de maître de conférence au Conseil National des Universités (CNU).

Enseignements thématiques

Emotion, Pulsion, régulation

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les doctorants de l'ED à la variabilité des cadres théoriques disponibles pour un même objet d'étude (ici: la régulation des émotions) et de son impact sur le plan conceptuel et méthodologique. Le cours comprendra deux phases qui permettront d'atteindre cet objectif.

- La première se voudra théorique: la notion de pulsion et de régulation des émotions sera abordée selon trois points de vue (théorie psychanalytique, théories TCC et théories en psychologie du développement).

- La seconde sera relative aux aspects méthodologiques: il s'agira d'envisager les protocoles et outils qui permettraient de répondre à la question de savoir si le binge drinking à l'adolescence est en lien avec la pulsion et la régulation des émotions dans chacune de ces trois disciplines.

Initiation à l'analyse confirmatoire dans le cadre d'une validation d'échelle

Les psychologues utilisent maintenant de plus en plus des échelles multidimensionnelles pour mesurer des phénomènes psychologiques divers et variés. Du point de vue des statistiques cette dimensionnalité multiple est appréhendée au moyen de l'analyse factorielle. Les recherches méthodologiques dans ce domaine ont au cours des dernières années profondément modifiées l'utilisation de ces analyses factorielles et les ont divisés en deux familles que sont l'analyse exploratoire et confirmatoire. Ce cours introductif sera l'occasion d'introduire ces analyses de présenter, dans les grands principes de fonctionnement, quelques uns des logiciels permettant de les réaliser; SPSS et statistica pour les analyses exploratoires ; Amos et Mplus pour les analyses confirmatoires.

Rationalité et émotion dans la prise de décision

Parmi les nombreux biais dans la prise de décision, la violation du principe d'invariance (Tversky et Kahneman, Science, 1979), est un des plus robustes. Sur le plan comportemental, la présentation d'une même option conduit à éviter le risque en cadre de gain et à faire un choix risqué en cadre de perte. Parallèlement, sur le plan neuro-fonctionnel, De Martino et al. (Science, 2006) ont montré que l'effet du cadre était liée à l'activation des émotions, alors que la réponse rationnelle était liée au contrôle des émotions. Cheung et Mikels (Emotion, 2011) ont montré de leur côté que les sujets en cadre de perte rapportaient plus d'émotion positive liée à l'anticipation d'un gain probable lorsqu'ils choisissaient l'option risquée plutôt que l'option sûre.

Juger de l'efficacité de la personne au travail

Auto-évaluations et évaluations produites par autrui Nous présenterons les cadres théoriques actuels ainsi que des études empiriques abordant les processus du jugement social et de l'auto-efficacité opérant dans le champ de l'évaluation professionnelle en organisations

Enseignements proposés par : CHART ; ClipsyD ; CREF ; LAPPS ; LEDC

Intervenant(e)(s)	Intitulé	(30)	Jours et horaires	Salle
Fabien Fenouillet (ChArt-UPON)	Initiation à l'analyse confirmatoire dans le cadre d'une validation d'échelle	3h	vendredi 24/02 14h-17h	305
Bahia Guellai et Rana Esseily (LECD)	Eye-tracking	3h	24 février de 10h à 13H	305
Yannick Morvan (CLIPSYD)	Formation IramuteQ	3h	mardi 07/02 9h40-10h50	305
Olivier Brito (CREF)	L'analyse des données qualitatives assistée par ordinateur et théorie enracinée	3h	jeudi 23/03 9h-12h	305
Cyril Bouvet, Natalie Rigal (CLIPSYD) Dalila Bovet (LECD) Claire Ganne (CREF)	Enseignements sur l'éthique	4h 2h	mardi 21/02 13h40-17h40 vendredi 31/03 14h-16h	305 305
Anne-Marie Vonthron (LAPPS)	Juger de l'efficacité de la personne au travail : auto-évaluations et évaluations produites par autrui	2h	jeudi 09/02 10h-12h	305
Maya Gratier (LECD)	La qualification aux fonctions de Maître de Conférences	2h	jeudi 27/04 10h-12h	305
Sandrine Vieillard (ChArt-UPON)	Mesures physiologiques	3h	jeudi 09/03/ 14h-17h	305
Patrick Gosling (LAPSS)	Rationalité et émotion dans la prise de décision	2h	Mardi 14/03 14h-16h	305
Natalie Rigal, Guillemine Chaudoye et Rafika Zebdi (CLIPSYD)	Emotion, pulsion, régulation	4h	vendredi 05/05 13h-17h	305
Jean-Baptiste Legal (LAPPS)	Introduction à Qualtrics	3h	jeudi 23/02 10h-13h	305
Régine Scelles Maya Gratier (CLIPSYD et LECD)	Analyse des processus sociaux et interactionnels	3h	jeudi 02/02 9h-12h	305

Enseignements proposés par les neurosciences du LECD

Michel Kreuter	Ethologie, psychologie comparée, philosophie de la nature et de la connaissance. Qui fait quoi?	2h CM	3 février 2017 10h30-12h30	305
Dalila Bovet	Ethique animale	2h CM	vendredi 21 avril 10h30-12h30	305
Sébastien Derégnaucourt	Initiation à l'analyse de sons avec le logiciel Sound Analysis Pro	2h CM	vendredi 10 Mars 10h00-12h00	305
Gérard Leboucher	Stress et Cognition, Influence du stress sur les processus cognitifs et comment le cerveau module la réponse au stress.	2h CM	vendredi 28 avril 10h30-12h30	305

Enseignements proposés par le laboratoire CREF

Sous-équipe Apprenance et formation d'adultes : : conférence d'ouverture par A. Tricot (Université Toulouse 2) Apprendre par le numérique ? Et table ronde avec les directeurs de recherche (B. Blandin, J.P. Boutinet, S. Enlart, J.F. Roussel, P. Carré)	14h00-18h00	Jeudi 12 janvier	
Sous-équipe Education familiale et interventions sociales auprès des familles : : Journée de recherche La santé des enfants : nouveaux enjeux institutionnels et éducatifs ?	9h00-17h00	Vendredi 13 janvier	
Journée de recherche transversale aux équipes du CREF «Empowerment, capacitation, agency... De quoi parlons-nous?"	9h00-17h00	Samedi 25 mars	
Françoise Bréant : Atelier d'écriture (effectif restreint)		14 janvier, 25 février et 24 mars	

