

# CAPE ou pas CAPE ?

(Capabilités, Agency, Actepouvoir, Participation, Emancipation, Empowerment ...)

## Saison 1: De quoi parlons-nous?

25 mars 2017, salle C102



## Programme

- 9h00 **Accueil « Autour d'un café »**
- 9h30 **Introduction de la journée**
- 10-11h15 **Ateliers « Autour des posters »**  
C306 *Présentation/débats des posters*  
C307 *des doctorants*  
C308
- 11h30 **Ateliers « Autour des textes »**  
  12h30 Saison 1,  pisode 1, Lecture
- 12h30 **Pause déjeuner (C102)**  
  13h30
- 13h30 **Ateliers « Autour des textes »**  
  15h00 Saison 1,  pisode 2, Mise en commun
- 15h15 **Restitution & Contrepoints**  
  16h45 C102
- 16h45 **Temps partagé « Autour d'un verre »**  
  17h30 *Amenez vos gâteaux  
et vos boissons CAPE  
(Cake, Chocolat, Cidre, Abricots, Pudding,  
Pommes, Eclairs, Eau...*

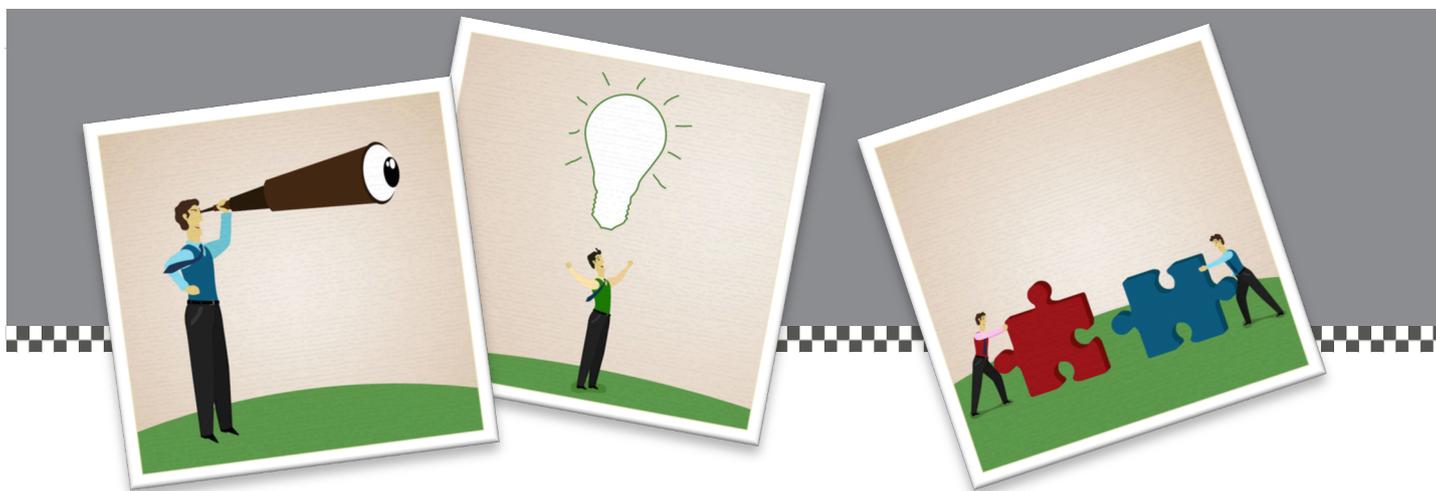
## CAPEdiem\*

La question de l'évolution des rapports éducatifs, dans le droit fil du processus d'individuation et des transformations identitaires qui lui sont liées, se pose dans tous les champs théoriques et pratiques explorés par les Sciences de l'éducation, et notamment pour les chercheur.e.s du CREF. Que ce soit dans le cadre de recherches menées dans le but de développer la réflexion sur cette dimension théorique ou dans le cadre de recherches menées auprès / avec des acteurs des processus éducatifs, nous sommes tou.te.s confronté.e.s à la question de la place de chacun.e dans la relation éducative et son évolution.

(\*) Problématique

## Comité d'organisation

Aurélie Bénard-Priou, Françoise Br ant, Joanna Dupouy, Claire Ganne, Marie-Paule Maugis,  
Nathalie Michel, Solveig Oudet, Anne-Gaëlle Picart, Fanny Salane



## Capabilités, Agency, Actepouvoir, Participation, Emancipation, Empowerment ...

Certains termes apparaissent de manière transversale : **autonomie, pouvoir d'agir, auto-régulation...** Toutefois, les concepts et notions employés varient d'un champ à l'autre.

On peut citer (sans prétention à l'exhaustivité) :

- l'autoformation, le travail sur les capabilités dans le champ de la formation des adultes ;
- les logiques d'*empowerment* et de développement du

pouvoir d'agir dans le cadre de la politique de la ville et des politiques sociales (avec leur pendant d'injonction à la participation et d'activation) ;

- l'évolution du regard sur l'enfant au sein de la famille, dans l'école et au long de son parcours de vie (enfant acteur de son développement, *agency*, perspective constructiviste sur les savoirs) ;

- l'autorisation, le processus de création de soi dans l'acte de recherche dans une approche clinique...

Les trois prochaines journées du CREF (2017, 2018, 2019) porteront sur ces thématiques.

## CAPE ou pas CAPE, Autour des concepts et des notions

La première journée doit nous permettre d'élaborer collectivement sur des concepts à la fois vastes, très imbriqués et interdépendants les uns des autres, mais également employés dans des champs différents. Elle a notamment pour objectif de produire une cartographie des familles de concepts et de leurs articulations. Ce travail s'opérera à partir d'études de textes (produits par les membres du laboratoire ou d'autres chercheurs) autour des concepts et notions suivants :

- Capabilités, capacités
- Participation, *empowerment*, développement du pouvoir d'agir, *community organizing*
- Agency, agentivité, actepouvoir
- Emancipation, autorisation, processus de création de soi