

TURLAIS Amélie

Doctorante au Centre de Recherches Education et Formation (CREF, EA 1589)
Département des Sciences de l'Éducation, UFR SPSE
Université Paris Ouest Nanterre La Défense
200 avenue de la République
92001 Nanterre CEDEX

e-mail : amelielt@yahoo.co.uk

Recherches en cours

Préparation d'une thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation sur : *L'évolution des modèles et des pratiques psychothérapeutiques en protection de l'enfance (1980-2010)*, sous la direction de M. Paul Durning, Professeur de Sciences de l'Éducation.

Ce travail de thèse s'intéresse aux modèles et pratiques du champ de la santé mentale dans le cadre de la protection de l'enfance pour comprendre comment ces derniers se sont construits puis ont évolué au cours des trois dernières décennies. Une étude monographique d'un groupe de psychologues cliniciens au sein d'une « *unité de soins intensifs du soir* » doit permettre d'analyser les rapports entre les évolutions des modèles de référence psychologiques et les changements dans les diagnostics, les pratiques de soins, et de partenariat avec d'autres professionnels et institutions concernées.

Formation

- 2010** **Master en Sciences de l'Éducation – Concevoir, Développer et évaluer des dispositifs d'éducation familiale**
Université Paris Ouest Nanterre La Défense, France
- 2006** **Master en Sociologie – M. SOC. SC**
University College Dublin, Dublin, Irlande
- 2005** **Licence en Sociologie**
Université Victor Segalen, Bordeaux 2, France

Parcours professionnel

Depuis Avril 2011

Chargé de recherche dans le cadre d'une C.I.F.Re
Unité de Soins Intensifs du Soir, Paris.

2009 - 2010

Stagiaire, chargée de l'évaluation de l'action auprès des gens du voyage
Centre Social Culturel, Royan, France.

2009

Animatrice socioculturelle dans une maison de l'enfance
Community Development Program, Galway, Irlande.

2007

Animatrice socioculturelle - Recherche sur les conditions de vie des enfants talibés.
L'Empire des Enfants, Dakar, Sénégal

Communications

Turlais, A. et Durning, P. (2011). *A quelles conditions une recherche action peut-elle développer des études quantitatives? L'exemple au sein d'un service d'Aide Educative en Milieu Ouvert.* Communication orale au XIVème Congrès International de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale (AIFREF), Méthodes de recherche en éducation familiale : Enjeux, bénéfices et difficultés, 6 - 8 septembre 2011, Luxembourg.

Turlais, A. et Durning, P. (2012). *Maintaining or Removing Children from their Family Environment: a study on influences on judiciary decisions after a home-based intervention.* Communication orale au 12th International EUSARF Conference, All Our Children Positive Experiences, Successful Outcomes for Looked After and other Vulnerable Children, 4 – 7 septembre 2012, Glasgow: Scotland.