

À renvoyer par courrier ou télécopie
aux Presses de l'EHESP - CS 74312 - 35043 Rennes cedex - Fax 02 99 54 22 84

Adresse de facturation et livraison

Organisme : _____
 Service : _____
 Nom et prénom du destinataire : _____
 Adresse : _____
 Code postal : _____ Ville : _____
 N° téléphone : _____ N° télécopie : _____
 Email : _____

	Quantité	Prix unitaire TTC	Total
Les innovations socio-éducatives. Dispositifs et pratiques innovants dans le champ de la protection de l'enfance		26 €	€

Frais de port (TTC) : / ex.: 4 € - 2 ex. et plus: 6 €

Montant total : _____ €

Montant frais de port : _____ €

Montant total commande : _____ €

Règlement

- Mandat administratif
 Chèque libellé à l'ordre de GIE Presses de l'EHESP
Particuliers et établissements privés : merci de joindre votre règlement à votre commande.

Paiement par carte bancaire :
rendez-vous sur notre site pour un règlement sécurisé.

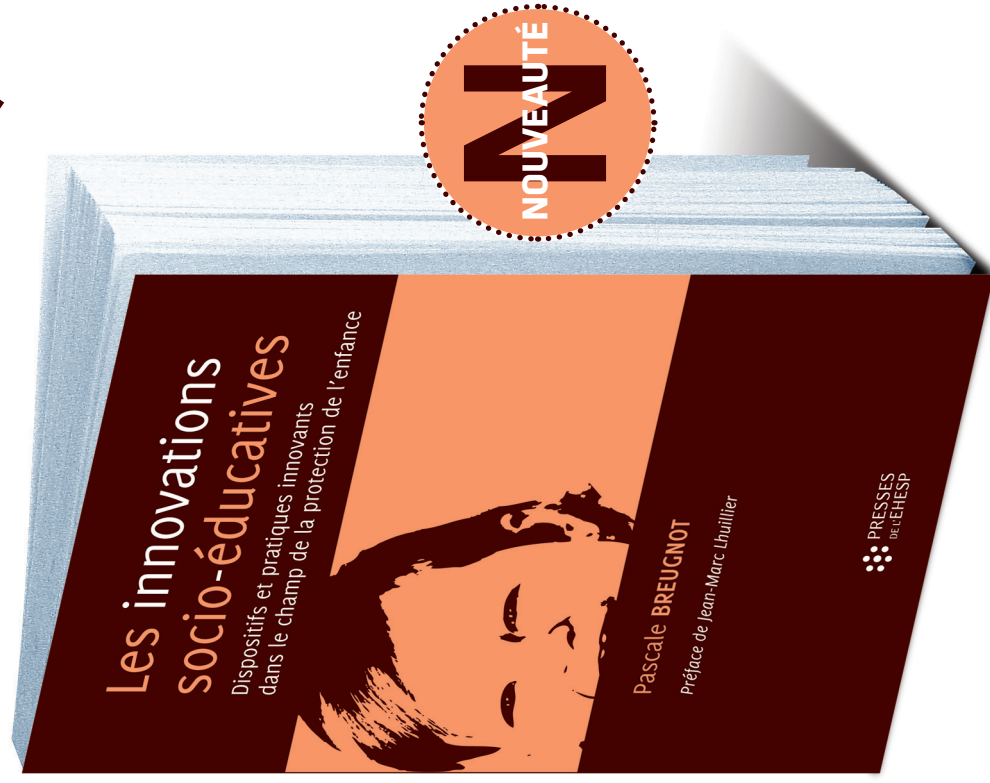
PRESSES DE L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SANTÉ PUBLIQUE

CS 74312/35043 Rennes cedex/Tél. : 02 99 54 90 98/Fax : 02 99 54 22 84/presses@ehesp.fr

www.presses.ehesp.fr

PRESSES
DE L'EHESP

Des pratiques originales sous le projecteur



www.presses.ehesp.fr

PRESSES
DE L'EHESP

Les innovations socio-éducatives dispositifs et pratiques innovants dans le champ de la protection de l'enfance

Dans le secteur socio-éducatif et le champ de la protection de l'enfance, les années 1990 ont été marquées par le développement de **nouvelles modalités d'intervention**. Plusieurs départements français ont vu naître des dispositifs intermédiaires entre soutien à domicile et suppléance familiale, visant à limiter les placements et à restaurer la place des parents auprès des enfants.

Ces « **innovations socio-éducatives** », comme les appelle Pascale Breugnot, ont ouvert la voie à un renouvellement des pratiques et ont nourri certaines orientations de la réforme de la protection de l'enfance du 5 mars 2007. S'appuyant sur les résultats d'une **recherche exploratoire menée après d'une vingtaine de structures** de protection de l'enfance, Pascale Breugnot décrit un mouvement général de transformation des interventions guidé par la primauté de l'éducatif sur le répressif.

Les **pratiques professionnelles** sont analysées *in situ* à travers **quatre dispositifs** : un accueil de jour familial, un accueil de jour enfant, un service de placement à domicile, un service d'AEMO avec hébergement. Les nombreux témoignages des professionnels et des familles permettent de cerner les objectifs, les difficultés et réussites de ces dispositifs.

Cette **recherche inédite** est exemplaire par sa clarté, sa méthodologie et sa visée : elle donne à comprendre des pratiques quotidiennes originales trop peu souvent explicitées et analysées.

Pascale Breugnot a exercé pendant une dizaine d'années en tant qu'assistante sociale dans le champ de la protection de l'enfance. Elle est aujourd'hui responsable de la formation « Protection de l'enfance » à l'École supérieure de travail social (ETSUP).

►►► **POUR EN SAVOIR PLUS**
Consultez le sommaire
complet et des extraits
de cet ouvrage sur
www.presses.ehesp.fr

TABLE DES MATIÈRES

Préface, Jean-Marc Lhuillier
Introduction

PREMIÈRE PARTIE

■ Innovations et expérimentations dans le champ de la protection de l'enfance ■

Chapitre 1. L'innovation en question(s) ?

- 1.1. La modélisation de l'innovation
- 1.2. Innovation, innovation et changement
- 1.3. L'innovation sociale

Chapitre 2. Les interventions socio-éducatives

- 2.1. L'émergence de deux notions
- 2.2. Interventions socio-éducatives : évolutions et innovations

Chapitre 3. Un domaine spécifique : la protection de l'enfance

- 3.1. Des prémisses législatives en matière de protection de l'enfance
- 3.2. Les principes de la primauté de l'éducatif sur le répressif
- 3.3. L'organisation de la protection de l'enfance en danger
- 3.4. Un nouveau cadre législatif : la loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance

Chapitre 4. Les « innovations socio-éducatives » : un objet de recherche

- 4.1. Le choix de l'objet de recherche
- 4.2. La démarche de recherche

Chapitre 5. Le processus de construction de ces dispositifs : deux grandes tendances

- 5.1. Inscription institutionnelle des dispositifs
- 5.2. Des moyens permettant une offre de service mieux adaptée
- 5.3. L'élaboration des projets
- 5.4. Deux processus à l'œuvre

DEUXIÈME PARTIE

■ Des pratiques professionnelles en évolution ■

Chapitre 6. Une démarche empirique

- 6.1. La sélection des dispositifs et l'entrée en contact avec le terrain de recherche
- 6.2. La construction des outils

Chapitre 7. Un service d'accueil de jour familial

- 7.1. Le dispositif décrit par les professionnels
- 7.2. Quel est le public concerné ?
- 7.3. Les pratiques mises en œuvre par les professionnels

Chapitre 8. Un service d'accueil de jour enfant

- 8.1. Le dispositif décrit par les professionnels
- 8.2. Quel est le public concerné ?
- 8.3. Les pratiques mises en œuvre par les professionnels

Chapitre 9. Un dispositif de placement à domicile

- 9.1. Le dispositif décrit par les professionnels
- 9.2. Quel est le public concerné ?
- 9.3. Les pratiques mises en œuvre par les professionnels

Chapitre 10. Un dispositif d'AEMO avec hébergement

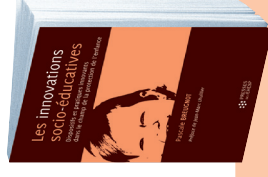
- 10.1. Le dispositif décrit par les professionnels
- 10.2. Quel est le public concerné ?
- 10.3. Les pratiques mises en œuvre par les professionnels

Chapitre 11. Des pratiques vraiment innovantes ?

- 11.1. Des familles à facteurs de vulnérabilité multiples
- 11.2. Principales caractéristiques de ces dispositifs innovants
- 11.3. Plutôt qu'une prise en charge, une « prise en compte »
- 11.4. Entre espoir et interrogation...

Conclusion générale

Références bibliographiques ■ Index ■ Sigles



ISBN 978-2-8109-0061-9
16 x 24 cm - 320 p. - 26 €