

CURRICULUM VITAE

Nom : Belhandouz

Prénom : Halima

Date et lieu de naissance : 31.12.1954 à Ain Tedelès, Algérie.

Adresse personnelle : 43, Grande Rue, 92310 Sèvres, tél : 0146264399

Situation professionnelle : Maître de conférences, département des Sciences de l'Education, Université de Paris 10 Nanterre.

e-mail :halima.belhandouz@u-paris10.fr

Titres universitaires

1975 : Licence de Lettres françaises, Université d'Oran Es Sénia, Algérie.

1976 : Maîtrise de Lettres Modernes, université de Lille 3.

1977 : DEA de sciences de l'éducation, université de Lille 3.

1982 : Doctorat de troisième cycle, titre : « L'enseignement colonial: analyse de la compétence proposée par deux manuels de la période coloniale en Algérie (1945-1962) et vue à travers l'étude de la morphosyntaxe », sous la direction de Michel Glatigny, université de Lille 3.

1994 : Doctorat nouveau régime en sciences de l'éducation, option ethnolinguistique. Titre : « Les discours féminins en Oranie : essai de lecture ethnolinguistique », sous la direction de Bernadette Bricout, université de Paris 7.

Qualifications

Section n°70, Février 1995, Sciences de l'éducation

Section n°7, Février 1995, Sciences du langage

Section n°20, février 1995, Anthropologie, Ethnologie, Préhistoire.

Parcours professionnel

1978-1993 : Assistante puis Maître-assistante, Département des Langues Etrangères, Université Oran Es Sénia, Algérie.

1994-1998 : Maître de Conférences invité Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 . Enseignements assurés à Télé 3 Enseignement à distance, à l'UFR Didactique du Français Langue Etrangère et au Centre de linguistique française.

1998 : Recrutement en qualité de Maître de conférences au département des Sciences de l'éducation, Université Paris 10 Nanterre.

Activités de recherche

1987-1992 : Chercheur dans Centre de recherche en Anthropologie sociale et culturelle rattachée à l'université d'Oran Es Sénia, Algérie.

1994-1998 : Chercheur associé au CEFRESS (Centre de formation et de recherches en sciences sociales), Laboratoire Anthropologie de la norme, Université d'Amiens.

1996-2002 : chercheur associé au CURSEP (Centre universitaire de recherche en sciences de l'éducation de Picardie), Université d'Amiens.

1998 : rattachement au laboratoire de recherche du CREF du département de sciences de l'éducation, secteur « Crise : Ecole, Terrains sensibles » fondé par Jacques Pain, professeur émérite et actuellement dirigé par A. Vulbeau, Université Paris Ouest Nanterre La Défense.

Communications à des colloques et congrès

2001, Belhandouz H., Minorités culturelles et rapport au savoir dans l'école française : l'impact de l'héritage colonial. Le cas des jeunes adultes originaires des anciennes possessions françaises en

situation de « raccrochage » au diplôme d'accès aux études universitaires in Actes du Congrès de l'ARIC (Association pour la recherche interculturelle), Genève 24-28 septembre 2001

Juillet 2002 : 6^{ème} Biennale de l'éducation et de la formation, Belhandouz H., Carpentier C. « Du sujet épistémique au sujet de l'histoire dans l'école française : quel cadre conceptuel ? »

Juillet 2002 : 6^{ème} Biennale de l'éducation et de la formation, Belhandouz H., Croix L. Vulbeau A. « L'éducation renforcée : un objet pour les sciences de l'éducation, »

2002 « Nature du sujet scolaire en Algérie et en France : épistémique ou historicisé ? » Symposium international « De la famille aux savoirs : Dynamiques éducatives dans les sociétés complexes actuelles. Enjeux conceptuels interdisciplinaires. Organisé par le CREAD (Centre de recherche en économie appliquée pour le développement) et l'IME (Institut Maghreb Europe, Université Paris 8), Timimoun, 31 octobre-1er 2 novembre 2002.

2003 Belhandouz H., « L'enfant-roi dans les cultures maghrébines », Congrès international AIFREF-EUSARF, La bienveillance dans des cultures différentes, Louvain 9-12 avril 2003.

2003 Belhandouz H., « *Du mot au concept. Pour une anthropologie du mot* », Journées internationales La traduction du métalangage et des concepts scientifiques, Université d'Alger, Faculté des Lettres et des Langues, Département d'Interprétariat et de Traduction, 26-27 avril 2003que international

2004 7^{ème} Biennale de l'éducation et de la formation, Belhandouz H., Tiliouine H., « Rapports aux savoirs, image de soi et identité sociale : le cas de l'enseignement des sciences en Algérie ».

2004 Belhandouz H., Hugon M-A, « Double culture, double polarité à l'école », conférence dans le cadre du cycle de formation de l'IUFM de Nantes.

2004 Belhandouz H., « *De l'échec au décrochage scolaire : approches épistémologique et empirique de l'élaboration conceptuelle* », communication au séminaire international « La problématique de l'échec chez les jeunes », Université Mentouri de Constantine, Algérie, 2 juin 2004.

2005 Belhandouz H., « *Mais comment peut-on être Persan face au travailleur social en France ou le travailleur social à l'épreuve du multiculturalisme ?* », Colloque Les entretiens du travail socialAFORE, (Action Formation Recherche) Saint Etienne, 1-2-3 décembre 2005.

2006 Belhandouz H., « Le décrochage scolaire en Algérie : contextualisation et essai de typologisation », Journées d'étude sur L'échec scolaire : méthodes, pratiques et procédures de remédiation, 16-17 avril 2006, Laboratoire de recherche en éducation et développement, Département des sciences psychologiques et sciences de l'éducation.

2006, Belhandouz H., «La dimension internationale du LMD : expériences françaises et perspectives algériennes », Journée d'études internationale La réforme de l'enseignement supérieur : LMD Approche pluridisciplinaire, Université du 20 Aout 55, Skikda, Algérie, 24 Mai .

2006, Belhandouz H., « *Savoirs, apprentissages et identités sociales en Algérie coloniale et post coloniale* », communication au colloque international Le fait colonial du Maghreb, ruptures et continuités, 8-9-10 novembre 2006, Université de Picardie Jules Verne.

2007, Belhandouz H., « La question de l'altérité à l'école française: le cas des publics scolaires issus des anciennes possessions coloniales ». Cycle de conférences d'ACT (Approches cultures et territoires), 22 mars 2007. <http://www.approches.fr/spip>.

2007 Belhandouz H., « L'écolier dans la ville : Faits et effets des apprentissages scolaires dans la construction des identités sociales », Colloque international pluridisciplinaire organisé par l'Université de Skikda, Algérie et le secteur Crises, école, terrains sensibles du département des sciences de l'éducation, Université de Paris 10 Nanterre : Ville et marginalité chez les jeunes, 20-24 mai 2007.

2008, Belhandouz H., Tiliouine H., « *L'enseignement des sciences en Algérie : ruptures cognitives et conflits identitaires* », communication au colloque international L'évaluation de la formation

universitaire en Algérie à l'ère de l'internationalisation de l'enseignement supérieur et de la mondialisation, 27_28 avril 2008, Université Larbi Ben Mhidi, Oum El Bouaghi, Algérie.

2009, « L'éducation familiale des jeunes issus des migrations maghrébines en France : entre accords et désaccords avec la culture scolaire ». Séminaire thématique de Sciences de l'éducation 2008-2009, Espaces éducatifs informels, Journées d'études du CREF (Centre de recherche en éducation et formation EA 1589), 14 Mars 2009.

Publications

1987 Belhandouz H, Boualem B., Djaouti F. L'écriture féminine romanesque en Algérie in Actes du colloque : Femmes, famille et société, Publications de l'URASC (Unité de recherche en Anthropologie sociale et culturelle).

1987 Belhandouz H, Boualem B., Djaouti F. Structuration de l'espace du conte in Actes du colloque international : Espaces maghrébins : pratiques et enjeu, (URASC-CNRS).

1997 Belhandouz H. Problématique de la référence et du sens et échec scolaire. Le cas de l'Algérie et de sa population migrante en France », in Langue, Ecole et Identités, L'Harmattan.

1998 Belhandouz H, Carpentier C., « Hétérogénéité culturelle, réussite scolaire et cohésion sociale dans une perspective européenne. Echos de congrès » in Actes des journées d'étude organisées à Amiens les 23 et 24 octobre 1997 et publiés sous le titre *Identité nationale et enseignement de l'histoire : contextes européens et africains*, chez L'Harmattan, Paris

1999 Belhandouz H., « Les associations d'aide aux devoirs : entre soutien et concurrence à l'école » in *Ecole et quartier : des dispositifs d'accueil innovants pour les jeunes*, Recherche Sociale, n°150, avril-juin.

2000 Belhandouz H., Carpentier C., « Une construction socio-historique du « décrochage » scolaire : le cas des français musulmans du quartier nord Amiens », in *Ville-Ecole-Intégration*, n°122, Septembre 2000.

2002 Belhandouz H., « Minorités culturelles et rapport au savoir dans l'école française : l'impact de l'héritage colonial. Le cas des jeunes adultes originaires des anciennes possessions françaises en situation de « raccrochage » au diplôme d'accès aux études universitaires » in *Ville-Ecole-Intégration*, n°129, Juin 2002.

2002 Belhandouz H., « Savoir et rapport aux savoirs des femmes dans le système éducatif algérien » in *Place des expressions populaires dans la définition d'une culture nationale*, L'Harmattan, Ouvrage collectif.

2003 Belhandouz H., Lenfant A., « Le DAEU : entre culture permanente et culture de la précarité », communication au colloque « Emploi, Formation et Précarité », Edition du CRIEP (Centre de Recherche et d'Intervention d'Education Permanente), Centre d'Education Permanente de Paris X.

2004 Belhandouz H. « De l'échec au décrochage scolaire : approches épistémologique et empirique de l'élaboration conceptuelle » in *Les cahiers du LAPS (Laboratoire d'Analyse des Processus Sociaux et Institutionnels)*, « La problématique de l'échec chez les jeunes », Université Mentouri, Constantine.

2004 Belhandouz H. (coord.) « Histoire et mémoire : une dimension occultée dans l'interculturel. L'exemple de l'école française » in *Recherche sociale*, octobre-décembre 2004, n°172.

2004 Belhandouz H., « Représentations et interculturel » in *Les jeunes et les relations interculturelles, Rencontres et dialogues interculturels*, coordonné par Marie-Hélène Eloy, L'Harmattan.

2005 Belhandouz H., « Pour une approche anthropologique de l'éducation familiale. La question de la socialisation des filles maghrébines en France » in *Culture et bienveillance*, De Boeck, 2005.

2007, Belhandouz H., « L'école française face au défi des inégalités », contribution au *Dictionnaire des inégalités*, Lharmattan..

2007 Belhandouz H., « L'écolier dans la ville : Faits et effets des apprentissages scolaires dans la construction des identités sociales » in Algérie France : jeunesse, ville et marginalité, Paris/Alger. L'Harmattan, Chihab, 2008.

Rapports de recherche

2004 « Coup de pouce. Dispositif de prévention contre l'illettrisme de la ville de Colombes. » ss direction H. Cellier et coll. Belhandouz H., Hugon M-A, Guyot J-L, Pain J.)

2006 Belhandouz H., Vulbeau A., Le travail de suite : de la rupture au lien. Evaluation de 2 services post-CER, rapport pour le DERD du CNFE-PJJ, rapport revu et augmenté (1ère édition février 2003), 180 p.1) PAIN, J. (2007) (dir), *Transgressions, incivilités et violences à l'école*, rapport final, LEP G. Péri, Champigny sur Marne.

Organisation Journées d'études internationales

31 mars-1^{er} avril 2009, dans le cadre de l'équipe « Crise, Ecole, terrains sensibles », CREF EA 1589, « Identités et sens du « territoire » chez les minorités en Europe : entre dé, re- et transculturation. Quelques exemples en France, Italie, Espagne et Grèce ».

Membre de jury de thèse

Membre du jury de thèse le 17 novembre de Wajih Guehria Fluctuations des représentations linguistiques en fonction de l'espace/ temps du discours de référence : cas d'étudiants algériens de la ville de Souk Ahras. UFR Sciences du langage.

Intervenante

Depuis 2002 co-directrice avec Suzy Platiel (CNRS) et Laurence Bellon, Vice présidente du tribunal pour enfants de Lille, d'un séminaire à l'Ecole Nationale de la Magistrature (Paris) d'un séminaire annuel intitulé « Familles d'origines étrangères et pratiques judiciaires ».

Responsabilités administratives

1981-1983 Chef de département des Langues romanes, Université d'Oran Es Sénia, Algérie.

1996-1998 Coordinatrice adjointe pédagogique du DAEU de Télé, Université de Paris 3

2001-2003 Co-directrice du département des Sciences de l'éducation, Université Paris10 Nanterre.

2004 jusqu'à ce jour, Directrice-adjointe chargée des relations internationales au département des Sciences de l'éducation, paris 10 Nanterre.