

Fanny SALANE

Maître de conférences en sciences de l'éducation
Université Paris Ouest Nanterre - La Défense
Équipe « Crise, écoles, terrains sensibles », CREF EA-1589

✉ : fanny.salane@u-paris10.fr

FORMATION

2008 Doctorat en sciences de l'éducation sous la direction de M. Gabriel Langouët, CERLIS, UMR 8070, Université Paris Descartes.

« Trajectoires scolaires et identités étudiantes en milieu carcéral. "L'évasion par le haut" ».
1^{er} prix (ex-æquo) de l'Observatoire de la Vie Étudiante, 2009.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Depuis septembre 2009 Maître de conférences en sciences de l'éducation. Université Paris Ouest Nanterre - La Défense (UPON).

- « *Initiation à la recherche* »
TD, L3 sciences de l'éducation, UPON
- « *Insertion sociale et professionnelle des jeunes* »
CM, formation d'assistants de service social 2^{ème} année, ETSUP
- « *Propédeutique* »
CM, Certificat préparatoire à la licence de sciences de l'éducation, UPON
- « *Encadrement de mémoires* »
 - o Certificat préparatoire à Licence (DU), UPON
 - o M1 professionnels CITS « Cadres d'intervention en terrains sensibles », UPON
 - o M2 professionnels CITS, UPON
- « *Présentation d'une démarche de recherche* »
 - o Intervention dans cours de M1 R de Geneviève Bergonnier-Dupuy
 - o Intervention dans le cours de Hervé Cellier « Actualité de la recherche en éducation et en formation » (IFCS)
- « *Théorie de la crise* »
Intervention dans le séminaire de M2 CITS et M2 R autour de la notion de crise en milieu carcéral

2005-2007 Attachée temporaire à l'enseignement et à la recherche en sociologie. Université Charles de Gaule, Lille 3.

2002-2005 Allocataire de recherche - Moniteur en sciences de l'éducation. Université Paris Descartes.

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES

- 2009-2010 Co-responsable du Certificat préparatoire à la Licence de Sciences de l'éducation de UPON, avec Anna Rurka.
- Depuis septembre 2009 Co-animatrice du séminaire de M1 CITS « Connaissance des milieux professionnels », mutualisé avec EFIS, avec Hélène Milova.
- 2009 Co-animatrice du séminaire de M1 CITS « Initiation à la démarche de projet », mutualisé avec EFIS, avec Anna Rurka.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- 2010 Intervenante en sociologie au sein du projet « Adolescences » pour la Fondation 93 « Atelier des sciences » en partenariat avec le Conseil Général de Seine-Saint-Denis. Responsable scientifique : Elsa Ramos (CERLIS, Université Paris Descartes)
- Ce projet consiste en des interventions dans une classe de 4^{ème} SEGPA d'un collège de Seine-Saint-Denis et vise la mise en pratique d'un raisonnement et de méthodes sociologiques. L'objectif principal de ces interventions est d'interroger les collégiens sur les représentations liées aux thèmes de l'adolescence et des générations.
- Thème : « Ados d'hier, ados d'aujourd'hui »*
- 2009-2010 Chargée d'études dans le cadre de l'évaluation du dispositif « Réussite Pour Tous » de la Région Île de France, menée conjointement par les laboratoires CREF (Université Paris Ouest Nanterre) et EXPERICE (Université Paris 13). Analyse des questionnaires et participation à la rédaction du bilan final.
- 2009 Intervenante en sociologie au sein du projet « Village global » pour la Fondation 93 « Atelier des sciences » en partenariat avec le Conseil Général de Seine-Saint-Denis. Responsable scientifique : Yaëlle Amsellem-Mainguy (CERLIS, Université Paris Descartes)
- 2008-2009 Chargée de recherche au sein du projet « Les déterminants de l'orientation scolaire des jeunes collégiens et lycéens » pour la Cité des sciences et de l'industrie - département évaluation et prospective. Responsable scientifique : Yaëlle Amsellem-Mainguy (CERLIS, Université Paris Descartes)
- 2008-2009 Intervenante en sociologie au sein du projet « Famille(s) » pour la Fondation 93 « Atelier des sciences » en partenariat avec le Conseil Général de Seine-Saint-Denis. Responsable scientifique : Elsa Ramos (CERLIS, Université Paris Descartes)

Membre de l'Association des Enseignants-Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE).

Membre de l'Association Internationale des Sociologues en Langue Française (AISLF).

Membre de l'Association Française de Sociologie (AFS).

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Ouvrage

- 2010 *Être étudiant en prison. « L'évasion par le haut »*, Collection Études & recherche, La documentation française, Paris, 251 pages.
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110079169/index.shtml>

Articles dans revues à comité de lecture

- 2009 « Être étudiant en prison : continuité ou redressement de la trajectoire scolaire ? », *Swiss Journal of Sociology*, vol.35, n°2, pp. 337-355.
- 2008 « L'éducation en milieu carcéral : "effet institution" et "effet établissement" ». *Diversité, Ville-École-Intégration*, n°155, décembre, pp. 186-190.
- « L'enseignement à distance en milieu carcéral : droit à l'éducation ou privilège ? Le cas des "détenus-étudiants" », *Distances et savoirs*, vol. 6, n°3, pp. 413-436.

Article dans un ouvrage collectif

- 2009 "Distance Education in Prisons: An Educational Right or a Privilege? The Case of "Student Inmates"", in Ulrich BERNATH, András SZÜCS, Alan TAIT & Martine VIDAL (eds.). *Distance and E-learning in Transition. Learning Innovation, Technology and Social Challenges*, Wiley, ISTE, London (UK), pp. 349-367.

Actes de colloques

- 2009 « Les études supérieures en prison : une transmission au-delà des murs », in Nathalie BURNAY et Annabelle KLEIN (eds.). *Figures contemporaines de la transmission*, Actes du colloque international AISLF, 10-11 septembre 2007, Presses Universitaires de Namur, Namur (Belgique), pp. 365-382.

Colloques ou journées d'études scientifiques sans publication d'actes

- 2010 Participation au séminaire de présentation des résultats finaux de l'évaluation du dispositif « Réussite Pour Tous », UPON, 14 avril.
- 2009 « L'entrée dans les études en prison : continuité ou rupture ? Le cas des "raccrocheurs" », Congrès de l'Association Française de Sociologie. Paris, AFS, 14-17 avril.
- « Les étudiants en prison : parcours de dépendance et de résistance aux institutions pénitentiaire et scolaire », Congrès de l'Association Française de Sociologie. Paris, AFS, 14-17 avril.
- 2008 « L'enseignement à distance en milieu carcéral : droit à l'éducation ou privilège ? », Fifth EDEN Research Workshop, *Researching and promoting access to education and training: the role of distance education and e-learning in technology-enhanced environments*. Unesco, EDEN, 20-22 octobre 2008. Obtention du "Best Paper

Research Award".

- 2007 « Être étudiant en prison : distinction spatiale et appropriation sélective du territoire », Colloque pluridisciplinaire et international : *Espaces hérités, espaces enjeux. Appropriations - (dé)valorisations - catégorisations*, Caen, ESO (Espaces géographiques et sociétés), 8-10 novembre.
- « L'éducation en milieu carcéral : « effet institution » et « effet établissement » », Colloque international de l'Observatoire de l'Ecole Rurale : *Education et territoires : contextes, organisations et trajectoires scolaires*. Digne-Les-Bains, OER, 29-30 novembre.
- 2006 « Parcours scolaires et parcours carcéraux. Les études supérieures en prison : entre coopération et instrumentation », Congrès de l'Association Française de Sociologie. Bordeaux, AFS, 5-9 septembre.
- « Étudier en prison : l'expérience scolaire de personnes détenues », Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, INRP, 11-14 avril.
- 2005 « La section d'enseignement aux étudiants empêchés de l'Université Paris 7 : création et institutionnalisation d'une structure unique en France », Journée d'études du Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur (RESUP), Nanterre, 04 février.

Article dans revue de vulgarisation

- 2008 « Trajectoire scolaire et trajectoire carcérale. Le cas des "détenus-étudiants" », *Revue d'Étude Politique des Assistants Parlementaires*, n°3, octobre, pp. 16-17.

Recension

- 2008 Compte-rendu de lecture de Nasser TAFFERANT (2007), « Le business. Une économie souterraine », Collection Partage du savoir, France, PUF, in *Agora débats / jeunesse*, février 2008, n°46, pp. 117-119.

Conférence invitée

- 2010 Intervention dans le cadre de la formation des étudiants de Paris Diderot au tutorat des étudiants empêchés. Journée de sensibilisation du 12 mars 2010 : « L'Université Paris Diderot et l'enseignement en milieu carcéral ».
- 2007 « *Va savoir... en prison* », Journée de réflexion sur l'enseignement en milieu carcéral. Université Paris Diderot, GÉNEPI (Groupe étudiant national d'enseignement aux personnes incarcérées), 06 mars.

Information et culture scientifique : intervention de vulgarisation de la recherche

- 2010 Émission de Radio Campus Paris, « L'appart », 27 avril.
<http://www.radiocampusparis.org/?p=8586>

- 2010 Émission de RFI, « L'école des savoirs », 08 mai.
<http://www.rfi.fr/contenu/20100508-etre-etudiant-prison>
- 2009 Entretien pour « La lettre de l'éducation », *Le Monde*, n°624, 16 mars.
- 2006-2007 Émission de Radio Campus Paris, « L'œil à l'écoute ». Thème : *Prison, cadre idéal de l'enseignement ?*, 18 décembre 2006 et 10 avril 2007.
<http://www.radiocampusparis.org/?p=2723>