Alain VULBEAU, est docteur en sociologie (1981) et habilité à diriger des recherches (2000). Il est actuellement professeur au département de Sciences de l'Éducation de l'Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense. Il est responsable de l'équipe "Crise : École, Terrains Sensibles" du Centre de Recherche en Éducation et Formation (CREF, EA 1589).

contact : alain.vulbeau@free.fr ; adresse prof. : Département Sciences de l'éducation, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, 200 av. de la République, 92001 Nanterre Cedex

Alain Vulbeau travaille depuis une trentaine d'années sur les thèmes de la jeunesse, de la ville et des politiques sociales et territoriales. Comme chargé d'études, il a fait de nombreuses enquêtes de terrain dans des quartiers en difficulté dans une perspective de développement social et local. Dans les deux dernières décennies, ses travaux ont concerné les politiques publiques de la jeunesse, en particulier dans le domaine de l'insertion sociale, culturelle et politique. Il s'intéresse aussi aux expressions des jeunes en milieu urbain que ce soit sur le plan culturel (cultures urbaines) ou sur le plan civique (conseils de jeunes). Ses dernières recherches portent sur les relations entre générations et institutions à partir de la thématique des inscriptions de la jeunesse, ainsi que sur les dimensions éducatives des milieux urbains.

Ouvrages

- De la rupture au lien. Regards sur l'éducatif renforcé, avec H. Belhandouz, Vigneux : Matrice, 2010
- Légendes des tags, Paris, Sens&Tonka, 2009
- Adolescences, entre défiance et confiance, en codirection avec R. Casanova, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 2008
- La place des jeunes dans la Cité : espaces de rue, espace de parole, avec E. Callu, J-P Jurmand, Collection Les Cahiers du Griot, L'Harmattan, 2005
- L'alternative jeunesse, avec V. Bordes, Collection Les savoirs de la ville, L'Atelier, 2004
- Émergences culturelles et jeunesse populaire : turbulences ou médiations ?, avec M. Boucher, Collection Débats Jeunesses, INJEP / L'Harmattan, 2003
- L'invention de l'autorité, avec J. Pain, Matrice, 2003
- Les inscriptions de la jeunesse, Collection Débats Jeunesses, INJEP / L'Harmattan, 2002
- La jeunesse comme ressource : expérimentations et expériences dans l'espace public, (dir.), Collection Questions vives sur la banlieue, Eres, 2001

Chapitres d'ouvrages dans :

- Boucher M. (dir), Penser les questions sociales et culturelle contemporaines. Quels enjeux pour l'intervention sociale?, Paris, L'Harmattan, 2011
- Brougère G., Ulmann A-L. (dir), Apprendre de la vie quotidienne, Paris, PUF, 2009
- Sirota R. (dir), Eléments pour une sociologie de l'enfance, Rennes, P.U.R, 2006
- Mosconi N., Beillerot J. (dir), Traité des sciences et des pratiques de l'éducation, Paris, Dunod, 2006
- Blanchard-Laville C., Fablet D. (dir), Théoriser les pratiques professionnelles, L'Harmattan, 2003

Articles dans:

- Spécificités, L'éducation tout au long de la ville, n°3, 2011
- Agora, Le "moment école". La vie en milieu scolaire comme expérience, n°55, 2010
- <u>Informations sociales</u>, Éduquer et prévenir : ce que fait l'école, n° 161, 2010
- Pratiques de Formation-Analyses, Georges Lapassade, une pensée critique en action, n°56/57, 2010
- Cadmo, revue pédagogique de l'Université Rome3, n°2, 2007
- Innovations et Sociétés, Territoires et territorialités, n°3, 2007
- Le Télémaque, Education et altérité, n°29, 2006
- Spirale, Violences en milieu scolaire, nouvelles problématiques, nouvelles réponses?, n°37, 2006